

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от « 26 »августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
Абзалиева А.А.

Согласовано  
на заседании МС школы  
Протокол №1  
от « 27 »августа 2022г.  
Заместитель директора по УР  
Латыпова Л.Р.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Бадахшиев Р.Н.  
Введено в действие приказом  
№ 184-ОД от «29» августа 2022г.



**Календарно-тематическое планирование  
по родному (татарскому) языку  
учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
Гадршиной Резили Флеровны**

**1 класс**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
«29» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Количество часов	Содержание раздела	Воспитательный аспект	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Давайте познакомимся!	8	<p>Давайте познакомимся! Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).                      Введение фразы <i>Как тебя зовут?</i>                      Указательное местоимение <i>это</i>.                      Вопросы <i>это кто?</i> и <i>это что?</i>                      Частицы. Положительные и отрицательные формы ответа.                      Где ты живёшь? Ударение в слове, фразе.                      Я живу в Татарстане. Особенности порядка слов в татарском предложении.                      Сколько тебе лет? Количественные числительные от 1 до 10.</p>	<p>Личностная ответственность за свои поступки; соблюдение правил здоровьесберегающего поведения. Личностная внутренняя позиция, самооценка; адаптация поведения в детском коллективе. Осознание ответственности; выработка действий, характеризующих нормированное поведение ученика, члена детского коллектива в адаптационный период.</p>	<p><a href="https://www.google.com/u">https://www.google.com/u</a></p>
Моя школа и мой класс	5	<p>Школьные принадлежности. Цвета.                      Выражение просьбы. Направительный падеж личных местоимений.                      Мы на уроке.                      Вопросительное местоимение <i>как?</i>                      Диалог. Как ты учишься?</p>	<p>Положительная мотивация учебной деятельности; принятие образа «хорошего ученика», проявление чувства эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживания им. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Проявление этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.</p>	<p><a href="https://www.google.com/u">https://www.google.com/u</a></p>

<p>Природа родного края</p>	<p>18</p>	<p>Дикие животные. Ознакомление со звуками [а],[э]. Лесные друзья. Окончания множественного числа. Вопросительное местоимение <i>какой?</i> Ознакомление со звуком [о]. Кто в теремке живёт? Ознакомление со звуком [ө]. Спортивный праздник. Глагол настоящего времени 3 лица единственного числа. Гласные звуки. Ознакомление со звуком [ү].</p> <p>Глагол настоящего времени 2 лица единственного числа. Ознакомление со звуком [ы]. Порядковые числительные. Ознакомление со звуками [к] и [кь]. Домашние животные и птицы. Ознакомление со звуком [w]. Местно-временной падеж имени существительного. Направительный падеж имени существительного. Ознакомление со звуками [г] и [гь]. Исходный падеж имени существительного. Изменение существительных по принадлежности. Ознакомление со звуком [э] и особенности произношения звука “гамза” [‘] Овощи. Ознакомление со звуками [ж], [ж]. Фрукты. Отрицательная форма глагола настоящего времени 1 лица единственного числа. В огороде. Ознакомление со звуком [ч]. Время года зима. Монолог. Признаки зимы.</p>	<p>Проявление этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Проявление экологической культуры: ценностное отношение к природному миру; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.</p>	<p><a href="https://www.google.com/u">https://www.google.com/u</a></p>

Спорт и спортивные игры	5	<p>Зимние игры. Повелительное наклонение глагола.  На горке. Глагол настоящего времени 1 лица множественного числа.  Праздник Новый год. Произношение слов с буквами «я», «ю», «е».  Куда идут слова? Согласные звуки.  Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия.</p>	<p>Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения.  Ориентировка на гуманистическое сознание: признание ценности человека как личности, проявление способности к саморегуляции, нравственному саморазвитию, потребность использовать свои права и выполнять свои обязанности.</p>	<a href="https://www.google.com/u">https://www.google.com/u</a>
Мой день	6	<p>Части тела.  У врача. Здоровье.  Будь здоров!  Предметы личной гигиены.  Вопрос <i>с чем?</i>  Беседа на тему личной гигиены.</p>	<p>Проявление этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.  Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.  Проявление экологической культуры: ценностное отношение к природному миру; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.  Ориентировка на гуманистическое сознание: ответственность человека за общее благополучие.</p>	<a href="https://www.google.com/u">https://www.google.com/u</a>
	3	<p>Б.Рахмат "Время обеда".</p>		<a href="https://www.google.com/u">https://www.google.com/u</a>

Выдающиеся представители татарского народа		Г. Тукай “Ребёнок и бабочка”. Г.Тукай “Наша семья”.	Готовность к участию в совместной работе, наличие сформированных коммуникативных действий по обосновыванию своей точки зрения, выслушиванию одноклассников, бесконфликтному общению и нахождению выхода из спорных ситуаций. Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения.	
Я и моя семья	3	Моя семья. Работа с текстом «В нашей семье». Заглавная буква в собственных именах. Беседа на тему «Наша семья».	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	<a href="https://www.google.com/u">https://www.google.com/u</a>
Праздники	6	8 марта- праздник мам. Поздравление с праздником. Вежливые слова. Татарские национальные блюда. В гостях. С днём рождения!	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности, принятие образа «хорошего ученика». Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы	<a href="https://www.google.com/u">https://www.google.com/u</a>

Покупки	7	Продукты. Вопрос <i>сколько стоит?</i> В продуктовом магазине. Посуда. В магазине посуды. Одежда. В магазине одежды.	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы	<a href="https://www.google.com/u">https://www.google.com/u</a>
Моя Республика	2	Наш город. Города республики Татарстан.	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы	<a href="https://www.google.com/u">https://www.google.com/u</a>
Поездки и путешествия	3	Лето. Летний отдых. Сабантуй – весёлый праздник.	Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы	<a href="https://www.google.com/u">https://www.google.com/u</a>

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
				План	Факт
Давайте познакомимся! (8 часов)	1.	Давайте познакомимся! Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).	1	01.09	

	2.	Введение фразы <i>Как тебя зовут?</i>	1	05.09	
	3.	Указательное местоимение <i>это</i> .	1	08.09	
	4.	Вопросы <i>это кто?</i> и <i>это что?</i>	1	12.09	
	5.	Частицы. Положительные и отрицательные формы ответа.	1	15.09	
	6.	Где ты живёшь? Ударение в слове, фразе.	1	19.09	
	7.	Я живу в Татарстане. Особенности порядка слов в татарском предложении.	1	22.09	
	8.	Сколько тебе лет? Количественные числительные от 1 до 10.	1	26.09	
Моя школа и мой класс (5 часов)	9.+	Школьные принадлежности. Цвета.	1	29.09	
	10.	Выражение просьбы. Направительный падеж личных местоимений.	1	03.10	
	11.	Мы на уроке.	1	06.10	
	12.	Вопросительное местоимение <i>как?</i>	1	10.10	
	13.	Диалог. Как ты учишься?	1	13.10	
Природа родного края (18 часов)	14.	Дикие животные. Ознакомление со звуками [а],[э].	1	17.10	
	15.	Лесные друзья. Окончания множественного числа.	1	20.10	
	16.	Вопросительное местоимение <i>какой?</i> Ознакомление со звуком [о].	1	24.10	
	17.	Кто в теремке живёт? Ознакомление со звуком [ө].	1	27.10	
	18.	Спортивный праздник. Глагол настоящего времени 3 лица единственного числа.	1	07.11	
	19.	Гласные звуки. Ознакомление со звуком [ү].	1	10.11	
	20.	Глагол настоящего времени 2 лица единственного числа. Ознакомление со звуком [ы].	1	14.11	

	21.	Порядковые числительные.Ознакомление со звуками [к] и [къ].	1	17.11	
	22.	Домашние животные и птицы. Ознакомление со звуком [w].	1	21.11	
	23.	Местно-временной падеж имени существительного.	1	24.11	
	24.	Направительный падеж имени существительного.Ознакомление со звуками [ɣ] и [ɣь].	1	28.11	
	25.	Исходный падеж имени существительного.	1	01.12	
	26.	Изменение существительных по принадлежности. Ознакомление со звуком [э] и особенности произношения звука “гамза” [‘]	1	05.12	
	27.	Овощи. Ознакомление со звуками [ж], [ж].	1	08.12	
	28.	Фрукты. Отрицательная форма глагола настоящего времени 1 лица единственного числа.	1	12.12	
	29.	В огороде. Ознакомление со звуком [ч].	1	15.12	
	30.	Время года зима.	1	19.12	
	31.	Монолог. Признаки зимы.	1	22.12	
Спорт и спортивные игры (5 часов)	32.	Зимние игры. Повелительное наклонение глагола.	1	26.12	
	33.	На горке. Глагол настоящего времени 1 лица множественного числа.	1	12.01	
	34.	Праздник Новый год. Произношение слов с буквами «я», «ю», «е».	1	16.01	
	35.	Куда идут слова? Согласные звуки.	1	19.01	
	36.	Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия.	1	23.01	
Мой день (6 часов)	37.	Части тела.	1	26.01	
	38.	У врача. Здоровье.	1	30.01	
	39.	Будь здоров!	1	09.02	
	40.	Предметы личной гигиены.	1	13.02	



	41.	Вопрос <i>с чем?</i>	1	20.02	
	42.	Беседа на тему личной гигиены.	1	23.02	
Выдающиеся представители татарского народа (3 часа)	43.	Б.Рахмат "Время обеда".	1	27.02	
	44.	Г. Тукай "Ребёнок и бабочка".	1	02.03	
	45.	Г.Тукай "Наша семья".	1	06.03	
Я и моя семья (3 часа)	46.	Моя семья.	1	09.03	
	47.	Работа с текстом «В нашей семье». Заглавная буква в собственных именах.	1	13.03	
	48.	Беседа на тему «Наша семья».	1	20.03	
Праздники (6 часов)	49.	8 марта- праздник мам.	1	23.03	
	50.	Поздравление с праздником.	1	03.04	
	51.	Вежливые слова.	1	06.04	
	52.	Татарские национальные блюда.	1	10.04	
	53.	В гостях.	1	13.04	
	54.	С днём рождения!	1	17.04	
Покупки (7 часов)	55.	Продукты.	1	20.04	
	56.	Вопрос <i>сколько стоит?</i>	1	24.04	
	57.	В продуктовом магазине.	1	27.04	
	58.	Посуда.	1	04.05	
	59.	В магазине посуды.	1	11.05	
	60.	Одежда.	1	15.05	
	61.	В магазине одежды.	1	18.05	
Моя Республика (2 часа)	62.	Наш город.	1	22.05	
	63.	Города республики Татарстан.	1	25.05	
Поездки и путешествия (3 часа)	64.	Лето.	1		
	65.	Летний отдых.	1		
	66.	Сабантуй – весёлый праздник.	1		

